

MNB-BME Együttműködés  
2020/2021

Digitalizáció, mesterséges intelligencia és  
adatkorszak Műhely



## Rétegekre bontott adatszegmensek jellemzése, lehetséges használati esetek adattartalmának leírása

Készítette:

**Dr. Szakadát István**

10.1.2.6. Okosváros és elektromobilitás

Budapest, 2021

# Tartalomjegyzék

## RÉTEGEKRE BONTOTT ADATSZEGMENSEK JELLEMZÉSE, LEHETSÉGES HASZNÁLATI ESETEK

<b>ADATTARTALMÁNAK LEÍRÁSA .....</b>	<b>3</b>
<b>TEMATIKUS KERETEZÉSI, TEMATIKUS SZŰKÍTÉSI MEGOLDÁSOK .....</b>	<b>3</b>
<b>ZSUGORODÓ VÁROSOK: TELEPÜLÉSEK VÁNDORLÁSI EGYENLEGE .....</b>	<b>3</b>
<b>POTENCIÁLIS VIZSGÁLANDÓ MUTATÓK .....</b>	<b>4</b>
<b>OKOSVÁROS PROJEKTEK ÉRTÉKELÉSÉHEZ SZÜKSÉGES ADATKÖRÖK .....</b>	<b>5</b>
<b>NSI FŐKATEGÓRIÁK .....</b>	<b>6</b>
<b>A FŐKATEGÓRIÁK ALÁ RENDELHETŐ TSTAR (ÉS TEIR) ADATTÍPUSOK .....</b>	<b>6</b>

## Rétegekre bontott adatszégmensek jellemzése, lehetséges használati esetek adattartalmának leírása

### Tematikus keretezési, tematikus szűkítési megoldások

Az okostérkép projekt egyik kiemelt célja az, hogy a térrel kapcsolatos elemzések számára biztosítsa annak lehetőséget, hogy minél könnyebben és gyorsabban meg lehessen találni és le lehessen válogatni a rendelkezésre álló hatalmas adatmennyiségből azt az adatgyűjteményt, ami az adott elemzés számára szükséges lehet.

Az alkalmazás tipikus használati esetei közül alaposabban kidolgoztunk párat, ami a teljes adathalmazt valamilyen szempontú tematikus szűkítését jelenti.

### Zsugorodó városok: települések vándorlási egyenlege

A települési jövőkép előrejelzésének egyik lehetséges megközelítése a **vándorlási egyenleg** és az arra ható térbeli, társadalmi, gazdasági, infrastrukturális és környezeti faktorok elemzése.

A migrációs egyenleg fókuszba állítását annak felismerése indokolja, hogy a társadalmi csoportok a lokális közeg változásaira adott egyik legfontosabb válasza a térbeli mobilitásban történő részvétel, illetve az abból történő kimaradás (helyben maradás). Egy település népességszámát számottevően befolyásolják a helyben érvényesülő vonzó, illetve a taszító tényezők, amelyekre történő társadalmi reakció a migráció alakulásának tanulmányozásával ragadható meg.

Véleményem szerint a vándorlási egyenleg fókuszba állítása hatékonyabban világít rá egy település által kínált életminőségre, valamint annak jövőképre, mint pl. a népességszám-változás vizsgálata. Sok olyan hazai település van (főként romák lakta), ahol nő a népesség száma, de ez nem jelenti a település vonzerejének növekedését. Más oldalról számos olyan település van, ahol a népességszám stagnál vagy csökken (pl. idegenforgalmi települések), de a vándorlási egyenleg erősen pozitív, ami kedvező folyamatokra utal. Mindezeket túl említést érdemel, hogy a lakosságszám zsugorodása nem feltétlenül tekinthető negatív folyamatnak, ellenben a migrációs pozitívum mindenképpen valami helyzeti energiára, illetve erősségre vagy lehetőségre utal.

Célunk – időbeli és területi mintázatok feltárása alapján – a jelenlegi és a korábbiakban érvényesülő trendek figyelembevételével szakmailag megalapozott települési jövőképek felvázolása. Vizsgálatunk az előre nem jelezhető eseményeket, beavatkozásokat nem veszi figyelembe.

A vizsgált terület Magyarország, annak önálló önkormányzattal rendelkező összes települése (n=3.155). A kutatás szakmai ellenőrzése céljából kontrolltelepüléseket jelölünk ki, amelyek a vándorlási egyenleg sajátos irányait, trendjeit, illetve trendváltásait mutatják. Ezen önkormányzatok adatainak gyorsellenőrzésével a teljes kutatás során kapott eredmények validálhatóak.

A feladat a különböző települési szférákhoz tartozó változók (faktorok, tényezők) közötti kapcsolat erősségének meghatározása. Ennek lényege az előrejelzés, azaz a következő kérdésekre adott, leginkább valószínűsíthető válasz:

- Ha adott változó/változók kapcsán beavatkozás történik egy település életébe, az a társadalmi élet mely más területeire lesz hatással, és a hatás – a változás mértékétől függően – mennyire lesz erős?
- Ha nem történik semmilyen beavatkozás, a jelenlegi trendek fennmaradása mellett hogyan alakul a település jövője?

Vizsgálatunk idősoros adatokkal történik, minden időpontban (évben) ugyanazon faktorok analizálása útján.

## Potenciális vizsgálandó mutatók

### Célváltozó: Vándorlási egyenleg (‰)

A T-Star rendszerében nem található ilyen elnevezésű mutató. Megtalálható viszont az **Odavándorlások száma** (T-Star azonosító: **TAAB100**) és az **Elvándorlások száma** (**TAAB101**). E két érték különbségét kell viszonyítani az **Lakónépesség száma az év végén** (**TAAA101**)-hez, majd szorozni 1000-rel. Az így kapott érték a vándorlási egyenleg, amit ezrelékben adunk meg. Tehát:

$$\text{VÁNDORLÁSI EGYENLEG} = (\text{ODAVÁNDORLÁSOK SZÁMA} - \text{ELVÁNDORLÁSOK SZÁMA}) / \text{LAKÓNÉPESSÉG} * 1000$$

### További változók // T-Star-azonosító // Időszak:

A változókhoz tartozó értékek abszolút számok, ezeket minden esetben a lakónépességhez viszonyítjuk, tehát 1 főre jutó értéket veszünk alapul. Ehhez a felsorolt változók értékeit egyszerűen elosztjuk a lakónépességgel.

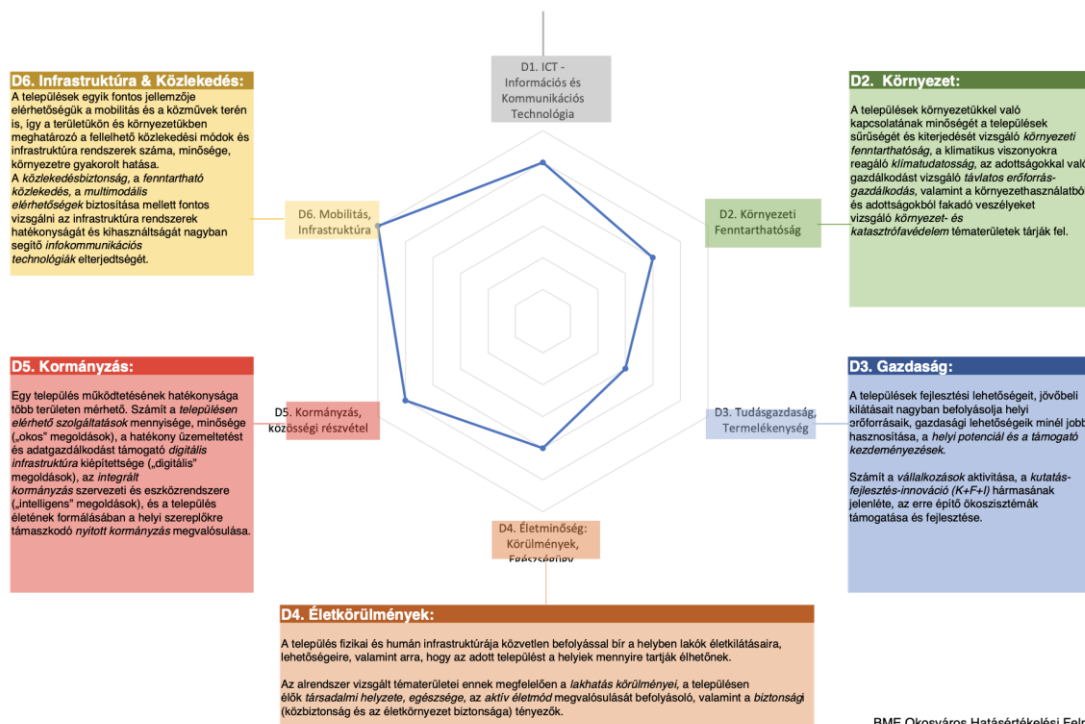
- Lakónépesség száma az év végén // TAAA101 // 1990-2019
- Lakónépességből a 65 éves és idősebbek száma // TAAA110 // 2014-2019
- Működő háziorvosok száma 12.31-én // TAAJ002 // 1990-2019
- A háziorvosi ellátásban a megjelentek és a meglátogatottak száma összesen // TAAJ108 // 1990-2019
- Regisztrált vállalkozások száma // TAAP041 // 1995-2010
- Civil szervezetek száma // TAAP901 // 2013-2019
- A regisztrált bűncselekmények száma // TAAX000 // 2002-2019
- Kiskereskedelmi üzletek száma // TAAF051 // 1997-2014
- Közfoglalkoztatásban részt vevő // KF\_TOTAL // 2013-2019
- Személygépkocsik száma az üzemeltető lakhelye szerint // TAAR001 // 1992-2019
- Magyarországon első alkalommal forgalomba helyezett személygépkocsik száma // TAAR103 // 2000-2019
- Internet-előfizetések száma // TAAR023 // 2013-2019
- Üzemelő közkifolyók száma // TAAH003 // 1990-2019
- A háztartások részére szolgáltatott villamosenergia mennyisége // TAAH201 // 1990-1999; 2001-2019
- Az összes szolgáltatott gáz mennyiségéből a háztartások részére szolgáltatott gáz mennyisége // TAAH305 // 1990-1999; 2001-2019
- Összes zöldterület (m<sup>2</sup>) // TAAH516 // 2005-2019
  - o Összes zöldterület (1.000 m<sup>2</sup>) // TABH510 // 1998-1999, 2001-2003
- Kulturális rendezvényeken részt vevők száma // TAAL604 // 2006-2019
- Épített lakások száma (üdülők nélkül) // TAAG100 // 1990-2019
- Nyilvántartott álláskeresők száma összesen // TAAS001 // 1993; 1995-2019
- 180 napon túli nyilvántartott álláskeresők száma összesen // TAAS004 // 1993; 1995-2019
- Nyilvántartott pályakezdő álláskeresők száma // TAAS020 // 2002-2019
- Óvodába beírt gyermekek száma // TAAK009 // 1990-1999; 2001-2019
- A felsőoktatásban oklevelet szerettek száma (képzési hely szerint) // TAAK417 // 2008-2019

- Az önkormányzat által rendszeres szociális segélyben részesítettek évi átlagos száma // TAAT101 // 1993-2006
  - o Rendszeres szociális segélyben részesítettek átlagos száma 2006.07.01-től // TAAT123 // 2006-2008
  - o Rendszeres szociális segélyben részesítettek átlagos száma (rendelkezésre állási támogatásban részesülők adatai nélkül) // TAAT139 // 2009-2015
  - o Települési támogatásban részesültek száma (pénzbeli és természetbeni) 2015. márc. 1-től // TAAT158 // 2015-2016
- A helyi önkormányzatok tárgyévi bevételei // TAAC119 // 2002-2011
  - o Helyi önkormányzatok összes költségvetési bevétele // TAAC300 // 2017-2019
- A helyi önkormányzatok tárgyévi kiadásai // TAAC210 // 2002-2011
  - o Helyi önkormányzatok összes költségvetési kiadása // TAAC400 // 2017-2019
- Vendégéjszakák száma a kereskedelmi szálláshelyeken // TAAF409 // 1990-2013
- Összes kereskedelmi szálláshely szállásférőhelyeinek száma // TAAF412 // 1990-2014
- Összes személyi jövedelemadó // TAAQ002, APEH\_2018.TFT2 // 1990-2018

## Okosváros projektek értékeléséhez szükséges adatkörök

A FIKP okosváros projekt korábbi időszakában előállított okosváros értékelési indikátorrendszerhez adatköröket válogattunk a KSH TSTAR adatbázisából.

### OKOSVÁROS INDIKÁTOR KATEGÓRIÁK



## NSI főkategóriák

Környezet
Életkörülmények
Gazdaság
Infrastruktúra és közlekedés
Kormányzás
Emberek

## A főkategóriák alá rendelhető TSTAR (és TEIR) adattípusok

				NSI főkategóriák	NSI közép kategóriák	NSI alkategóriák				Téma	Kód	TEIR-azonosító	Definíció	évi adatsorok száma	
1	I	1	a	Hogyan befolyásolja a projekt a település zöldfelületeit és/vagy vízkészletét?	Környezet	Fenntartó város	Biológiai aktív felületek	1	Hogyan befolyásolja a projekt a település zöldfelületeit és/vagy vízkészletét?		KO	KO05	TAAH007	Összes szolgáltatott víz mennyisége	30
2	I	1	b	Mekkora területi lábnyomot igényel a projekt kivitelezés? Hogyan támogatja a projekt a kompakt települési működést, a „rövid	Környezet	Fenntartó város	Kompaktság	1	Mekkora területi lábnyomot igényel a projekt kivitelezés? Hogyan támogatja a projekt a kompakt települési működést, a „rövid	aggregált (átlag?) távolság oktatási és művelődési intézményektől + iparteleptől	VR	VR08	TABIO06	Autóbusz-utaskilométer a helyi tömegközlekedésben	8

				utak városa” konceptiót?					utak városa” konceptiót?						
3	I	2	a	Hogyan befolyásolja a projekt az anyagfogyasztást az anyagfelhasználást (material consumption)?	Környezet	Távlatos erőforrás - gazdálkodás	Fogyasztás		Hogyan befolyásolja a projekt az anyagfogyasztást az anyagfelhasználást (material consumption)?						
4	I	2	b	Milyen fajta energiaforrás szükséges a projekt elindításához és fenntartásához?	Környezet	Távlatos erőforrás - gazdálkodás	Megújuló energia	1	Milyen fajta energiaforrás szükséges a projekt elindításához és fenntartásához?	TEÁOR '08: A...n gazdasági ágak valamilyen aránya)	GS	GS284	TAAP6 11	Regisztrált vállalkozások száma a vízellátás; szennyvíz gyűjtése, kezelése, hulladékgazdálkodás, szennyeződésmentesítés nemzetgazdasági ágban – GFO'11 (TEÁOR '08: E gazdasági ág)	4
5	I	2	c	A projekt ciklusa során, keletkezik nem újrahasznosítható elem: anyag, energia, hulladék?	Környezet	Távlatos erőforrás - gazdálkodás	Újrahasznosítás		A projekt ciklusa során, keletkezik nem újrahasznosítható elem: anyag, energia, hulladék?						
6	I	2	d	Milyen módon kapcsolódik a projekt a természeti és épített környezethez? Élővilágot gazdagítja? Élőfaj konzervációt	Környezet	Távlatos erőforrás - gazdálkodás	Természeti és épített környezeti potenciál	1	Milyen módon kapcsolódik a projekt a természeti és épített környezethez? Élővilágot		KO	KO41	TAAH 519	Védett természeti terület	13

				segíti? Élőhelyeket teremt? Az emberi jólétet segíti?				gazdagítja? Élőfaj konzervációt segíti? Élőhelyeket teremt? Az emberi jólétet segíti?						
7	I	3	a	Milyen módon járul hozzá a projekt a környezeti veszélyek csökkentéséhez?	Környezet	Környezeti és katasztrófavédelem	Környezeti veszélyek valószínűsége	Milyen módon járul hozzá a projekt a környezeti veszélyek csökkentéséhez?						
8	I	3	b	Milyen módon járul hozzá a projekt a levegőtisztaság javításához? Vice versa negatív hatással van-e?	Környezet	Környezeti és katasztrófavédelem	Légszennyezés	1 Milyen módon járul hozzá a projekt a levegőtisztaság javításához? Vice versa negatív hatással van-e?		VR	VR48	TABH 510	Összes zöldterület	5
9	I	3	c	Milyen szilárd és folyékony hulladékokat termel a projekt? Hogyan szabadul meg ezektől?	Környezet	Környezeti és katasztrófavédelem	Hulladéktermelés és szennyvíz	1 Milyen szilárd és folyékony hulladékokat termel a projekt? Hogyan szabadul meg ezektől?	szolgáltatott víz és tisztított szennyvíz aránya (valamilyen gazdasági profilra rajzolva)	KS	KS04	TAAH 117	Közcatornán tisztítás nélkül elvezetett szennyvíz mennyisége	28
10	I	4	a	Termel-e többlet hő a projekt a környezetére? Képes-e környezeti többlet hő elnyerésére?	Környezet	Klímatudatos város	Hőszigetek	Termel-e többlet hő a projekt a környezetére? Képes-e környezeti többlet hő elnyerésére?						
11	I	4	b	Javít-e a projekt a település épített környezetének energiahatékonyságán?	Környezet	Klímatudatos város	Épített környezet energetikai hatékonyság	Javít-e a projekt a település épített környezetének energiahatékonyságán?						
12	II	5	a	Javít-e a projekt a település	Életkörülmények	Lakhatás	Épületek állapota	Javít-e a projekt a település						



				lakóépületeinek állapotán? Hogyan?					lakóépületeinek állapotán? Hogyan?						
1 3	II	5	b	Javít-e a projekt a település lakásainak minőségén, a laksúrúságon? Hogyan?	Életkörülmények	Lakhatás	Zsúfoltság		Javít-e a projekt a település lakásainak minőségén, a laksúrúságon? Hogyan?						
1 4	II	5	c	Hogyan járul hozzá a projekt a település lakáslehetőségeinek fejlesztéséhez, a lakhatási esélyegyenlőséghez?	Életkörülmények	Lakhatás	Lakhatási potenciál		Hogyan járul hozzá a projekt a település lakáslehetőségeinek fejlesztéséhez, a lakhatási esélyegyenlőséghez?						
1 5	II	6	a	Milyen hatással van a projekt a településen élők pénzügyi helyzetére?	Életkörülmények	Társadalmi helyzet	Jövedelem	1	Milyen hatással van a projekt a településen élők pénzügyi helyzetére?		MN	MN07	TAAS007	Szociális jövedelempótló támogatásban részesültek száma, összesen	10
1 6	II	6	b	Javít-e a projekt a településen elérhető közszolgáltatásokon, a szociális ellátás színvonalán?	Életkörülmények	Társadalmi helyzet	Szociális ellátás		Javít-e a projekt a településen elérhető közszolgáltatásokon, a szociális ellátás színvonalán?						
1 7	II	6	c	Hogyan hat a projekt a településre irányuló és innen elvándorló mobilitásra?	Életkörülmények	Társadalmi helyzet	Vándorlás	1	Hogyan hat a projekt a településre irányuló és innen elvándorló mobilitásra?		DE	DE62	TAAB100	Odavándorlások száma (állandó és ideiglenes vándorlások száma összesen)	30
1 8	II	7	a	Milyen hatással van a településen élők egészségi állapotára?	Életkörülmények	Egészségügy	Egészségi állapot	1	Milyen hatással van a településen élők egészségi állapotára?		DE	DE56	TAAB001	Halálozások száma	30
1 9	II	7	b	Javulnak-e vagy változnak-e az itt élők életkilátásai a projekt hatására?	Életkörülmények	Egészségügy	Életkilátás	1	Javulnak-e vagy változnak-e az itt élők életkilátásai a projekt hatására?		AC	AC01	TAAZ000	Halálos közúti közlekedési baleset	15

20	II	8	a	Milyen kulturális hatásai és haszná-lati lehetőségei vannak a projektnek? Hozzájárul-e a helyi kultúra működéséhez és fejlődéséhez?	Életkörülmények	Életmód	Kulturális élet	1	Milyen kulturális hatásai és haszná-lati lehetőségei vannak a projektnek? Hozzájárul-e a helyi kultúra működéséhez és fejlődéséhez?		KU	KU35	TAAL600	Közművelődési intézmények száma	14
21	II	8	b	Van-e a projektnek kapcsolata a település sport- és rekreációs lehetőségeihez?	Életkörülmények	Életmód	Sport- és rekreációs lehetőségek		Van-e a projektnek kapcsolata a település sport- és rekreációs lehetőségeihez?						
22	II	8	c	Hogyan hat a projekt a település vonzerejére?	Életkörülmények	Életmód	Turisztikai vonzerő		Hogyan hat a projekt a település vonzerejére?						
23	II	9	a	Milyen hatással van a közbiztonságra? Vannak-e eszközei, eredményei, amelyek felhasznál-hatók a közbiztonság feljlesztésére?	Életkörülmények	Életkörülmények	Közbiztonság	1	Milyen hatással van a közbiztonságra? Vannak-e eszközei, eredményei, amelyek felhasznál-hatók a közbiztonság feljlesztésére?		IG	IG01	TAAX000	A regisztrált bűncselekmények száma (az elkövetés helye szerint)	18
24	II	9	b	Van-e a projektnek kapcsolata, hatása az időskorú lakosság életkörülményeire? Nyújt-e kifeje-zetten időseknek szóló szolgáltatást, támogatást, lehetőséget?	Életkörülmények	Életkörülmények	Időskori gondoskodás		Van-e a projektnek kapcsolata, hatása az időskorú lakosság életkörülményeire? Nyújt-e kifeje-zetten időseknek szóló szolgáltatást, támogatást, lehetőséget?						
25	II	9	c	Milyen módon járul hozzá a projekt az akadálymentes környezet és mun-	Életkörülmények	Életkörülmények	Akadálymentes város		Milyen módon járul hozzá a projekt az akadálymentes környezet és mun-						

				kafolyamatok megteremtéséhez?				kafolyamatok megteremtéséhez?							
26	III	10	a	Miben innovatív a kutatás az eddigi megszokott működéshez képest?	Gazdaság	Kutatás, fejlesztés & innováció	Innováció	Miben innovatív a kutatás az eddigi megszokott működéshez képest?							
27	III	10	b	Mennyire tudás alapú a problémára kínált megoldás? Mennyire igényel nagy hozzáadott tudást a megoldás megvalósítása?	Gazdaság	Kutatás, fejlesztés & innováció	Tudás alapú gazdaság	Mennyire tudás alapú a problémára kínált megoldás? Mennyire igényel nagy hozzáadott tudást a megoldás megvalósítása?							
28	III	11	a	Részt vesznek-e helyi vállalkozások a projekt megvalósításában?	Gazdaság	Vállalkozások	Vállalkozói aktivitás	1 Részt vesznek-e helyi vállalkozások a projekt megvalósításában?	GS	GS21	TAAP101	21-50 főt foglalkoztató jogi személyiségű gazdasági szervezetek száma	3		
29	III	11	b	Megtakarítunk vele költségeket? Kikerül e bármilyen kiadást? Generálunk e vele profitot? Növelünk e vele bevételt?	Gazdaság	Vállalkozások	Teljesítmény és produktivitás	Megtakarítunk vele költségeket? Kikerül e bármilyen kiadást? Generálunk e vele profitot? Növelünk e vele bevételt?							
30	III	11	c	Részt vesznek-e nemzetközi partnerek a projekt fejlesztésében? Kínál-e ilyen kapcsolódási lehetőséget a projekt (a későbbiekben)?	Gazdaság	Vállalkozások	Nemzetközi beágyazottság	Részt vesznek-e nemzetközi partnerek a projekt fejlesztésében? Kínál-e ilyen kapcsolódási lehetőséget a projekt (a későbbiekben)?							

3 1	III	1 2	a	Teremt-e új munkahelyeket ez a fejlesztés? Milyen léptékben?	Gazdaság	Helyi potenciál	Munkaerő piac	1	Teremt-e új munkahelyeket ez a fejlesztés? Milyen léptékben?		MN	MN04	TAAS004	180 napon túli nyilvántartott álláskereső száma összesen	26
3 2	III	1 2	b	Javít-e a munkaerőpiaci esélyeken a projekt (képzettség, hátrányos helyzetű stb. számára)?	Gazdaság	Helyi potenciál	Munkaerő – esélyegyenlőség	1	Javít-e a munkaerőpiaci esélyeken a projekt (képzettség, hátrányos helyzetű stb. számára)?		MN	MN06	TAAS006	180 napon túli nyilvántartott álláskereső száma, nő	26
3 3	III	1 2	c	Milyen képességre van szükség a projekt megvalósítása? Milyen képzési, kompetencia fejlesztési lehetőségekkel jár a projekt kivitelezése?	Gazdaság	Helyi potenciál	Munkaerő – képzettség	1	Milyen képességre van szükség a projekt megvalósítása? Milyen képzési, kompetencia fejlesztési lehetőségekkel jár a projekt kivitelezése?		MN	MN10	TAAS010	Általános iskola 8 osztályánál kevesebb végzettséggel rendelkező nyilvántartott álláskereső száma	26
3 4	III	1 2	d	Teremt-e lehetőségeket a helyi gazdaság számára a projekt?	Gazdaság	Helyi potenciál	Helyi lehetőségek	1	Teremt-e lehetőségeket a helyi gazdaság számára a projekt?		GS	GS261	TAAP088	Regisztrált vállalkozások száma – GFO'11	4
3 5	III	1 2	e	Milyen nemű adatokat generál a projekt? Hogyan használhatóak?	Gazdaság	Helyi potenciál	Adathasznosítás		Milyen nemű adatokat generál a projekt? Hogyan használhatóak?						
3 6	III	1 2	f	Milyen helyi gazdasági feltételek szükségesek a projekt megvalósításához?	Gazdaság	Helyi potenciál	Pénzügyi ökoszisztéma	1	Milyen helyi gazdasági feltételek szükségesek a projekt megvalósításához?		TX	TX02	TAAQ001, APEH_2018.TFT7	Személyi jövedelemadó-alap összege (előzetes adat)	29
3 7	I V	1 3	a	Javít-e a projekt a településen belüli területek elérhetőségén, a	Infrastruktúra és közlekedés	Multimodális elérhetőségek	Tömegközlekedés	1	Javít-e a projekt a településen belüli területek elérhetőségén, a		VR	VR10	TABIO04	Utaskilométer	22

				mobilitási lehetőségeken?					mobilitási lehetőségeken?						
38	I V	1 3	b	Hogyan segíti a projekt a mobilitási integrációt? Javít-e a közlekedési forgalom hatékonyságán?	Infrastruktúra és közlekedés	Multimodális elérhetőségek	Multimodalitás	1	Hogyan segíti a projekt a mobilitási integrációt? Javít-e a közlekedési forgalom hatékonyságán?		VR	VR05	TABIO02	Autóbusz hálózat hossza a helyi közlekedésben	22
39	I V	1 4	a	Milyen helyi infrastrukturális feltételek szükségesek a projekt megvalósításához és fenntartásához? Hogyan fejleszti a helyi infrastruktúrát ez a projekt? (Energia, Közmű, Hulladék szolgáltatás)	Infrastruktúra és közlekedés	Ikt & infrastruktúra	Infrastruktúra	1	Milyen helyi infrastrukturális feltételek szükségesek a projekt megvalósításához és fenntartásához? Hogyan fejleszti a helyi infrastruktúrát ez a projekt? (Energia, Közmű, Hulladék szolgáltatás)		KO	KO33	TAAH505	Rendszeres hulladékgyűjtésbe bevont lakások száma	10
40	I V	1 4	b	Hogyan fejleszti a helyi IKT infrastruktúrát ez a projekt?	Infrastruktúra és közlekedés	Ikt & infrastruktúra	IKT	1	Hogyan fejleszti a helyi IKT infrastruktúrát ez a projekt?		KH	KH57	TAAR023	Internet-előfizetések száma	7
41	I V	1 5	a	Milyen retrofit / upgrade lehetőségeket biztosít a projekt? Hol integrálódik a projekt a meglévő rendszerekbe?	Infrastruktúra és közlekedés	Fenntartó közlekedés és	Járművek állapota	1	Milyen retrofit / upgrade lehetőségeket biztosít a projekt? Hol integrálódik a projekt a meglévő rendszerekbe?		KH	KH38	TAAR120	Lassú járművek száma	18
42	I V	1 5	b	Hogyan kapcsolódik a projekt a kortárs személyes / mikromobilitási szolgáltatásokhoz?	Infrastruktúra és közlekedés	Fenntartó közlekedés és	Kerékpáros közlekedés		Hogyan kapcsolódik a projekt a kortárs személyes / mikromobilitási szolgáltatásokhoz?						

43	I V	1 6	a	Hogyan befolyásolja a projekt a közlekedési biztonságot?	Infrastruktúra és közlekedés	Közlekedési biztonság	Közlekedés biztonság	1	Hogyan befolyásolja a projekt a közlekedési biztonságot?		AC	AC09	TAAZ101	Motorkerékpár és segédmotoros kerékpár által okozott balesetek száma	15
44	V	1 7	a	Milyen településszintű IKT infrastruktúrális feltételek szükségesek a projekt megvalósításához és fenntartásához?	Kormányzás	Digitális város	Települési IKT infrastruktúra	1	Milyen településszintű IKT infrastruktúrális feltételek szükségesek a projekt megvalósításához és fenntartásához?		OK	OK79	TAAK304	Internetellátott feladatellátási helyek száma a közoktatási intézményekben	9
45	V	1 7	b	Milyen lakossági szintű IKT infrastruktúrális feltételek szükségesek a projekt megvalósításához és fenntartásához?	Kormányzás	Digitális város	Lakossági IKT infrastruktúra	1	Milyen lakossági szintű IKT infrastruktúrális feltételek szükségesek a projekt megvalósításához és fenntartásához?		KH	KH71	TAAR037	Internet-előfizetések egyéb kapcsolaton keresztül (LAN, bérelt vonal, modemes, vezeték nélküli (mobilinternet nélkül), stb.) 2016-tól	3
46	V	1 7	c	Igényel-e vagy biztosít-e a lehetőséget a projekt a helyi elektronikus ügykezelésre?	Kormányzás	Digitális város	Helyi elektronikus ügykezelés	1	Igényel-e vagy biztosít-e a lehetőséget a projekt a helyi elektronikus ügykezelésre?		KH	KH70	TAAR036	Internet-előfizetések optikai hálózaton (db)	4
47	V	1 7	d	Milyen helyi adatpolitikai feltételek szükségesek a projekt megvalósításához?	Kormányzás	Digitális város	Adatpolitika		Milyen helyi adatpolitikai feltételek szükségesek a projekt megvalósításához?						

48	V	18	a	Milyen helyi intézményi feltételek szükségesek a projekt megvalósításához?	Kormányzás	Települési szolgáltatások	Helyi intézményi ellátottság	1	Milyen helyi intézményi feltételek szükségesek a projekt megvalósításához?		KH	KH01	TAAAM100	Vasútállomás léte	12
49	V	18	b	Milyen mértékben veszi igénybe a projekt a helyi szolgáltatásokat? Létrehoz -e új szolgáltatásokat? Javítja-e a szolgáltatások elérhetőségét?	Kormányzás	Települési szolgáltatások	Szolgáltatások elérhetősége	1	Milyen mértékben veszi igénybe a projekt a helyi szolgáltatásokat? Létrehoz -e új szolgáltatásokat? Javítja-e a szolgáltatások elérhetőségét?		KE	KE97	TAAFO51	Kiskereskedelmi üzletek száma (gyógyszertárak nélkül)	18
50	V	18	c	Milyen mértékben veszi igénybe a projekt az online szolgáltatásokat? Létrehoz -e új szolgáltatásokat? Javítja-e a szolgáltatások elérhetőségét?	Kormányzás	Települési szolgáltatások	Online szolgáltatások		Milyen mértékben veszi igénybe a projekt az online szolgáltatásokat? Létrehoz -e új szolgáltatásokat? Javítja-e a szolgáltatások elérhetőségét?						
51	V	18	d	Milyen monitoring folyamatokat hoz létre a project és mennyire nyitottak ezek a felhasználók és döntéshozók számára?	Kormányzás	Települési szolgáltatások	Monitoring		Milyen monitoring folyamatokat hoz létre a project és mennyire nyitottak ezek a felhasználók és döntéshozók számára?						
52	V	19	a	Milyen nyílt adatokkal dolgozik és közöl a projekt?	Kormányzás	Nyitott kormányzás	Adatok nyilvánossága		Milyen nyílt adatokkal dolgozik és közöl a projekt?						
53	V	19	b	Kiknek (résztevők) a bevonására számít és igényel a projekt?	Kormányzás	Nyitott kormányzás	Bevonás		Kiknek (résztevők) a bevonására számít és igényel a projekt?						

54	V	19	c	Milyen együttműködési feltételeket igényel és biztosít a projekt?	Kormányzás	Nyitott kormányzás	Együttműködések		Milyen együttműködési feltételeket igényel és biztosít a projekt?						
55	V	20	a	Milyen szervezetfejlesztési lépéseket igényel vagy generál a projekt a település számára?	Kormányzás	Intergrált kormányzás	Szervezetfejlesztés		Milyen szervezetfejlesztési lépéseket igényel vagy generál a projekt a település számára?						
56	V	20	b	Milyen stratégia tervezést igényel vagy generál a projekt a település számára?	Kormányzás	Intergrált kormányzás	Stratégiai szervezés		Milyen stratégia tervezést igényel vagy generál a projekt a település számára?						
57	V	20	c	Milyen vagyongazdálkodási tervezést igényel vagy generál a projekt a település számára?	Kormányzás	Intergrált kormányzás	Vagyongazdálkodás	1	Milyen vagyongazdálkodási tervezést igényel vagy generál a projekt a település számára?		OV	OV02	TAAC101	A helyi önkormányzatok helyi adó bevételei	10
58	V	21	a	Milyen készségekre és képzettségre van szükség a projekt használatához? Milyen kompetenciák fejlesztéséhez járul hozzá a projekt?	Emberek	Oktatás	Iskolázottság	1	Milyen készségekre és képzettségre van szükség a projekt használatához? Milyen kompetenciák fejlesztéséhez járul hozzá a projekt?		AL	AL08	FEOR_3_F	Alkalmazott férfi; 3-Egyéb felsőfokú vagy középfokú képzettséget igénylő foglalkozások (FEOR-08)	12
59	V	21	b	Hogyan járul hozzá a projekt az esélyegyenlőséghez a munkában és a mindennapi életben? (Nemek közti -, nemzeti és társadalmi	Emberek	Oktatás	Társadalmi Esélyegyenlőség	1	Hogyan járul hozzá a projekt az esélyegyenlőséghez a munkában és a mindennapi életben? (Nemek közti -, nemzeti és		OK	OK01	TAAJ302	Működő összes bölcsődei férőhelyek száma (önkormányzati, egyházi, kht,	27



				rétegek közti esélyegyenlőség)				társadalmi rétegek közti esélyegyenlőség)					alapítványi, egyéb, stb.)		
60	V I	2 1	c	Milyen erőforrásokat biztosít a projekt az élethosszig tartó tanuláshoz? Hogyan tud a projekt fejlődni hosszú távon?	Emberek	Oktatás	Élethosszig tartó tanulás	1	Milyen erőforrásokat biztosít a projekt az élethosszig tartó tanuláshoz? Hogyan tud a projekt fejlődni hosszú távon?		OK	OK38	TAAK232	Középisikolai felnőttoktatásban tanulók száma	25
61	V I	2 2	a	Megszólít, bevon-e a projekt a Kultúrális & Kreatív Ipar szereplőit a fejlesztés vagy az üzemeltetés során?	Emberek	Kreativitás	Kreatív ipar		Megszólít, bevon-e a projekt a Kultúrális & Kreatív Ipar szereplőit a fejlesztés vagy az üzemeltetés során?						
62	V I	2 2	b	Van-e a projektnek olyan eredménye (adat, szolgáltatás stb.) amely hozzájárul a kreatív idő-töltéshez, vagy a személyes kezdeményezések számára hozzáférhető?	Emberek	Kreativitás	Kreatív időtöltés	1	Van-e a projektnek olyan eredménye (adat, szolgáltatás stb.) amely hozzájárul a kreatív idő-töltéshez, vagy a személyes kezdeményezések számára hozzáférhető?		KU	KU38	TAAL603	Kultúrális rendezvények száma	14
63	V I	2 2	c	Alkalmaz-e innovatív módszereket, kapcsolódik-e innovatív városfejlesztési módszerekhez a projekt a fejlesztési vagy üzemeltetési szakaszban?	Emberek	Kreativitás	Kreatív városfejlesztés		Alkalmaz-e innovatív módszereket, kapcsolódik-e innovatív városfejlesztési módszerekhez a projekt a fejlesztési vagy üzemeltetési szakaszban?						
64	V I	2 3	a	Milyen módon támogatja a projekt az	Emberek	Aktivitás	Állampolgári aktivitás		Milyen módon támogatja a projekt						

				állampolgári részvételt a település életében és fejlesztésében?				az állampolgári részvételt a település életében és fejlesztésében?						
65	V I	2 3	b	Milyen módon támogatja a projekt a helyi közösségeket és civil kezdeményezéseket, milyen lehetőségeket teremt ezek számára a település életében és fejlesztésében való részvételre?	Emberek	Aktivitás	Civil aktivitás	1 Milyen módon támogatja a projekt a helyi közösségeket és civil kezdeményezéseket, milyen lehetőségeket teremt ezek számára a település életében és fejlesztésében való részvételre?		GS	GS396	TAAP901	Civil szervezetek száma (dec. 31.)	7
66	V I	2 4	a	Milyen digitális háttér, eszközök, infrastruktúra szükséges háztartási vagy személyes szinten a projekt felhasználásához? Hogyan biztosítja a projekt a digitális szakadék felszámolását, az alacsony ellátottsággal bíró csoportok hozzáférését?	Emberek	Digitális kompetenciák	Digitális ellátottság	1 Milyen digitális háttér, eszközök, infrastruktúra szükséges háztartási vagy személyes szinten a projekt felhasználásához? Hogyan biztosítja a projekt a digitális szakadék felszámolását, az alacsony ellátottsággal bíró csoportok hozzáférését?		OK	OK77	TAAK302	Számítógépek száma a közoktatási intézményekben	19
67	V I	2 4	b	Milyen digitális készségeket igényel a projekt a felhasználóktól? Hogyan járul hozzá a projekt a település	Emberek	Digitális kompetenciák	Digitális kompetenciafejlesztés	Milyen digitális készségeket igényel a projekt a felhasználóktól? Hogyan járul hozzá a projekt a település lakói digitális						

			lakói digitális képességfejlesztéséhez?				képességfejlesztésé- hez?							
--	--	--	--	--	--	--	------------------------------	--	--	--	--	--	--	--